

## Формування культури спілкування у дітей середнього дошкільного віку в ігровій діяльності

1. Алексєєнко-Лемовська, Людмила Владиславівна. Розвиток творчості дітей середнього дошкільного віку в театральній-ігровій діяльності / Л. В. Алексєєнко-Лемовська // Дошкільна освіта. - 2008. - № 1. - С. 33-36.
2. Будницька Г. В. Пішла киця по водицю : конспект інтегрованого заняття: мовленнєве спілкування, рідна природа, музика / Г. В. Будницька // Бібліотечка вихователя дитячого садка : Часопис. - 2017. - N 4. - С. 74-75.
3. Гетьман І. В. Зустріч зі сніговиком : заняття з розвитку мовлення та культури мовленнєвого спілкування / І. В. Гетьман, Л. А. Сентьובה // Дошкільний навчальний заклад. - 2018. - N 12. - С. 18-19.
4. Гончарук О. М. Спілкування як комунікативна діяльність і феномен комунікативних умінь дитини / О. М. Гончарук // Інноваційна педагогіка : журнал наукових праць / Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. - Одеса : Гельветика, 2020. - Вип. 22, Т. 1. - С. 178-181. – Режим доступу: [http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2020/22/part\\_1/41.pdf](http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2020/22/part_1/41.pdf)
5. Гончарук О. М. Формування комунікативних навичок у процесі психічного розвитку дитини в онтогенезі / О. М. Гончарук // Інноваційна педагогіка : журнал наукових праць / Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. - Одеса : Гельветика, 2020. - Вип. 20, Т. 2. - С. 138-141. – Режим доступу: [http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2020/20/part\\_2/31.pdf](http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2020/20/part_2/31.pdf)
6. Дідковська, А. Розвиток комунікативних здібностей дітей дошкільного віку засобами казки / А. Дідковська // Вісник інституту розвитку дитини. Серія : Філософія. Педагогіка. Психологія : Збірник наукових праць / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2010. - Вип. 7 : Матеріали Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції "Дитинство. Освіта. Соціум". 18 лютого 2010 року. - С. 30-31.
7. Єфименко, Людмила Миколаївна. Особливості формування мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку в освітньому процесі сучасного закладу дошкільної освіти / Л. М. Єфименко // Збірник наукових праць. Педагогічні науки / Міністерство освіти і науки України, Херсонський державний університет. - Херсон, 2022. - Вип. 99. - С. 19-24. – Режим доступу: <https://ps.journal.kspu.edu/index.php/ps/article/view/4510/3982>
8. Загарницька, Ірина Іванівна. Комунікативний виклик дитинству / І. І. Загарницька // Нова парадигма. Філософія. Політологія. Соціологія : [журнал наук. праць] / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Творче об-ня "Нова парадигма". - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2011. - Вип. 102. - С. 24-30.
9. Замрозович-Шадрина С. Особливості організації спілкування дітей у навчально-виховному комплексі "Школа-садок" / С. Замрозович-Шадрина, О. Попадич // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : науковий журнал / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка. - Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. - № 8 (112). - С. 23-31. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/pednauk\\_2021\\_8\\_5](http://nbuv.gov.ua/UJRN/pednauk_2021_8_5)
10. Козлик О. Суть поняття "Гуманістичне спілкування дітей дошкільного віку" / О. Козлик // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5, Педагогічні науки: реалії та перспективи : Зб. наукових праць / М-во освіти і науки України, НПУ ім. М.П. Драгоманова. - Київ : НПУ, 2007. - Вип. 8 : Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції 29 - 30 березня "Вища дошкільна освіта в Україні: становлення,

розвиток, сучасний стан і перспективи (до 100-річчя заснування Фребелівського жіночого інституту)". - С. 220-224.

11. Козлюк О. А. Вплив дорослих на формування гуманістичної спрямованості спілкування дошкільників / О. А. Козлюк // Вісник Київського міжнародного університету. Серія: Педагогічні науки / Київський міжнар. ун-т. - Київ : КиМУ, 2007. - Вип. 10. - С. 114-125.
12. Луцан, Надія. Спілкування як вид мовленнєвої діяльності/ Н. Луцан // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка : [збірник наукових праць] / Міністерство освіти і науки України, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. - Тернопіль, 2002. - Серія : Педагогіка, Вип. 11. - С. 133-138. – Режим доступу:  
[http://catalog.library.tnpu.edu.ua/naukovi\\_zapusku/pedagogic/2002/2002-11.pdf](http://catalog.library.tnpu.edu.ua/naukovi_zapusku/pedagogic/2002/2002-11.pdf)
13. Луценко І. О. Реалізація індивідуально-типологічного підходу до організації спілкування і дитячої діяльності у предметно-ігровому середовищі / І. О. Луценко, О. Д. Рейпольська // Освітній дискурс = Educational discourse : збірник наукових праць / Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Київ, 2021. - Вип. 36 (8/9). - С. 61-71. – Режим доступу:  
<https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/35698/Realizatsiia%20indyvidualno-typolohichnoho%20pidkhodu.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
14. Луценко І. Граємось, спілкуємось / І. Луценко, Т. Лабузько // Дошкільне виховання. - 1998.-№8. - С.10-11.
15. Луценко І. Культура мовленнєвого спілкування: зміст і методи роботи / І. Луценко // Дошкільне виховання. - 2004. - №5. - С. 10-12.
16. Луценко, Ірина Олексіївна. Емоційно підтримуюча міжособистісна комунікація як технологія піднесення людської гідності дитини-дошкільника / І. О. Луценко // Психологічний і педагогічний дискурс: наукові записки вчених : [збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції "Актуальні проблеми психології розвитку особистості", 14-15 травня 2020 року] / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, Факультет педагогіки і психології. - Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. - С. 100-102. – Режим доступу:  
<https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/32511/Lutsenko.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
17. Луценко, Ірина Олександрівна. Розвиток мовленнєвого спілкування як особливої дитячої діяльності в світлі ідей Ф. Фребеля і сучасних підходів / І. Луценко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5, Педагогічні науки: реалії та перспективи : Зб. наукових праць / М-во освіти і науки України, НПУ ім. М.П. Драгоманова. - Київ : НПУ, 2007. - Вип. 8 : Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції 29 - 30 березня "Вища дошкільна освіта в Україні: становлення, розвиток, сучасний стан і перспективи (до 100-річчя заснування Фребелівського жіночого інституту)". - С. 198-203.
18. Луценко, Ірина. Комунікативно-освітній простір закладу дошкільної освіти в умовах війни / І. Луценко // Дошкільне виховання. - 2022. - № 6. - С. 3-7.
19. Луценко, Ірина. Спілкуємося на рівних : Організація комунікативно-мовленнєвої діяльності дошкільнят на засадах дитиноцентризму / І. Луценко // Дошкільне виховання. - 2015. - № 1. - С. 5-10.
20. Любарова, Віра. Чому вони чомусики? / В. Любарова // Дошкільне виховання. - 2023. - № 6/7. - С. 19.
21. Музиченко, Ніна. Торохтійкові про зиму : Комплексне заняття з природознавства та мовленнєвого спілкування для середньої групи / Н. Музиченко // Дошкільне виховання. - 2007.

- N2. - С. 23.

22. Надворна, Олена. Розвиток мовлення в системі Монтесорі / О. Надворна // Дошкільне виховання. - 2014. - N 8. - С. 16-19.
23. Неізнана, Валентина Анатоліївна. Розвиток комунікативної компетентності у дошкільників засобами театралізації / В. А. Неізнана // Професійна компетентність педагога: досвід, проблеми, перспективи / Донецький обл. ін-т післядиплом. пед. освіти. - Донецьк, 2009. - С. 91-93.
24. Новосельська Т. О. Світ казок В. О. Сухомлинського : конспект комплексного заняття: мовленнєве спілкування, художня література (середня група) / Т. О. Новосельська // Бібліотечка вихователя дитячого садка : Часопис. - 2017. - N 4. - С. 62-64.
25. Омеляненко А. Розвиток емоційних компонентів у міжособистісному спілкуванні дітей дошкільного віку / А. Омеляненко // Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету / Міністерство освіти і науки України, Бердянський державний педагогічний університет : БДПУ, 2022. - Серія : Педагогічні науки, Вип. 3. - С. 146-154. – Режим доступу: <https://pedagogy.bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2023/01/15-1.pdf>
26. Присяжнюк, Лариса. Як візьмемось разом, скарб знайдем одразу! : квест-гра для дітей середньої / старшої групи / Л. Присяжнюк // Дошкільне виховання. - 2017. - N 11. - С. 30-31.
27. Смольникова Г. Вчимо дітей спілкуватися / Г. Смольникова // Дошкільне виховання. - 2004. - N9. - С. 14-16.
28. Собко, Людмила. Хвилинки творчості й фантазії : Добірка ігор для дітей середньої та старшої груп / Л. Собко // Дошкільне виховання. - 2017. - N 3. - С. 22-23.
29. Столбова, Тамара. Мистецтво діалогу : дидактичні ігри та вправи / Т. Столбова // Палітра педагога. - 2008. - N 3. - С. 21-23.
30. Теремок-холодок, або Як сніговики Зиму зустрічали : гра-драматизація для дітей середньої групи // Дошкільне виховання. - 2016. - N 12. - С. 4-5.
31. Червінська О. В. Використання театралізованих ігор для активізації спілкування дітей середнього та старшого дошкільного віку / О. В. Червінська // Вісник Київського міжнародного університету. Серія: Педагогічні науки / Київський міжнар. ун-т. - Київ : КиМУ, 2004. - Вип. 5. - С. 295-267.
32. Шалда, Наталія. Книжка в гості завітала - малят вчила й з ними грала : інтегроване заняття з пріоритетом мовленнєвих завдань для дітей середньої групи / Н. Шалда // Палітра педагога : Ефективні технології освіти дошкільнят і молодших школярів. - 2018. - N 2. - С. 26-28.
33. Шеляг, Надія. У салоні краси. Сюжетно-рольова гра для дітей середньої групи / Н. Шеляг // Палітра педагога : Ефективні технології освіти дошкільнят і молодших школярів. - 2018. - N 4. - С. 24-25.
34. Штефан, Тетяна. Ми - водії : сюжетно-рольова гра для середньої групи / Т. Штефан, О. Левко // Палітра педагога. - 2009. - N 6. - С. 20-21.